



# Planification annuelle 2014-2015

## 6<sup>e</sup> année du primaire

À l'intention des parents



ÉCOLE SAINT-GERMAIN  
D'OUTREMONT

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Saint-Germain d'Outremont. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent.

Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Le Programme de formation de l'école québécoise, la Progression des apprentissages et les Cadres d'évaluation des apprentissages sont les documents utilisés pour baliser les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation.

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- des renseignements sur les programmes d'études pour chacune des disciplines inscrites à son horaire;
- la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

<b>Communications officielles de l'année</b>	
<b>1<sup>re</sup> communication écrite</b>	Remise dans la semaine du 15 octobre 2014. Contient des renseignements sur certains apprentissages et sur le comportement.
<b>Premier bulletin</b>	Remis dans la semaine du 19 novembre 2014. Couvre la période du 28 août 2014 au 12 novembre 2014. Compte pour 20 % de la note finale.
<b>Deuxième bulletin</b>	Remis dans la semaine du 24 février 2015. Couvre la période du 13 novembre 2014 au 12 février 2015. Compte pour 20 % de la note finale.
<b>Troisième bulletin</b>	Remis à la fin de l'année scolaire. Couvre la période du 13 février 2015 au 23 juin 2015. Compte pour 60 % de la note finale.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.



Éric Rivard  
Directeur

#### LISTE DES MANUELS UTILISÉS

<b>Matériel pédagogique (manuels, cahiers d'exercices, etc.)</b>				
<b>Français</b> Manuel <i>Signet</i> Livres de bibliothèque Matériel didactique varié	<b>Mathématique</b> Cahiers <i>Caméléon</i> Matériel didactique varié	<b>Univers social</b> Cahier <i>Au Fil des Temps</i> Livres de bibliothèque Matériel didactique varié	<b>Sciences et technologie</b> Manuel <i>ScienceTech</i> Matériel didactique varié Matériel d'expérimentation	<b>Éthique et culture religieuse</b> Manuel <i>Une Vie Grande</i> Livres de bibliothèque Matériel didactique varié
<b>Arts</b> Matériel didactique varié Matériel d'arts	<b>Anglais</b> Manuel <i>Spirals</i> Livres de bibliothèque Matériel didactique varié	<b>Éducation physique</b> Matériel sportif		

## Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 28 août au 12 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 13 novembre au 12 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 13 février au 23 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS/CS	Résultat inscrit au bulletin
<b>En lecture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En lecture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En lecture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	Oui
<b>En écriture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En écriture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En écriture :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	Oui
<b>En communication orale :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non 0 %	<b>En communication orale :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui 40 %	<b>En communication orale :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En mathématique : Résoudre une situation problème</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non 0 %	<b>En mathématique : Résoudre une situation problème</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui 40 %	<b>En mathématique : Résoudre une situation problème</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	Oui
<b>En mathématique : Utiliser un raisonnement mathématique</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En mathématique : Utiliser un raisonnement mathématique</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En mathématique : Utiliser un raisonnement mathématique</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	Oui
<b>En géographie, histoire et éducation à la citoyenneté :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En géographie, histoire et éducation à la citoyenneté :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En géographie, histoire et éducation à la citoyenneté :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En sciences et technologie :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En sciences et technologie :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En sciences et technologie :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En éthique et culture religieuse :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	<b>En éthique et culture religieuse :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En éthique et culture religieuse :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En art enseigné par le titulaire (ex. arts plastiques, art dramatique) :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	<b>En art, enseigné par le titulaire (ex. arts plastiques, art dramatique) :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En art, enseigné par le titulaire (ex. arts plastiques, art dramatique) :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En musique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	<b>En musique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En musique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En éducation physique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	<b>En éducation physique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En éducation physique :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>En anglais :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En anglais :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Oui	<b>En anglais :</b> Évaluations en lien avec les notions travaillées en classe	Non	Oui
<b>Compétence non disciplinaire :</b> Un commentaire sur une compétence, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignante ou l'enseignant		<b>Se donner des méthodes de travail efficaces :</b> Visualiser la tâche dans son ensemble, réguler sa démarche et analyser sa démarche.	Oui	<b>Coopérer :</b> Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes, contribuer au travail collectif et tirer profit du travail en coopération.	Non	Oui