

PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



École primaire Saint-Germain d'Outremont

Adopté le : 2019-04-02



ÉCOLE SAINT-GERMAIN
D'OUTREMONT



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1: La réussite de tous les élèves	6
Enjeu 2: Le bien-être physique et psychologique des élèves..	6
Enjeu 3: Des milieux de vie et d'apprentissage innovants et stimulants.....	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**L'école Saint-
Germain
d'Outremont là où
la passion conduit
à la réussite**

**Un milieu de vie
harmonieux où
l'on stimule le
plaisir
d'apprendre.**

**Une tradition
d'excellence.**

MOT DE LA DIRECTION

Les priorités du projet éducatif 2019-2022 de l'école Saint-Germain d'Outremont ont été déterminées par l'ensemble de notre milieu suite à une vaste consultation. Les enjeux ciblés guideront donc nos actions pour les prochaines années afin de mener chacun de nos élèves vers sa réussite, vers son accomplissement.

Fiers de nos résultats, en 2017-2018, les taux de réussite aux épreuves obligatoires de 4^e année et de 6^e année étaient tous supérieurs à 95 % en français et à 90% en mathématique aux deux compétences (résoudre et raisonner).

Ainsi, grâce à une équipe engagée et à des parents impliqués, l'école Saint-Germain d'Outremont s'engage à mettre de l'avant tous les moyens nécessaires afin de poursuivre sa tradition d'excellence et d'offrir à ses élèves un milieu de vie harmonieux où l'on stimule le plaisir d'apprendre.

Nancy Boyce
Directrice

Remerciements

Nous désirons remercier tous ceux qui ont contribué à la réflexion qui a permis de rédiger le présent projet éducatif.

D'abord, nous tenons à remercier toute l'équipe de l'école Saint-Germain d'Outremont qui fait preuve d'un engagement exceptionnel au quotidien auprès des élèves. Merci également aux parents et aux élèves qui ont répondu en grand nombre lors de la consultation effectuée. Enfin, merci aux membres du conseil d'établissement pour leurs rétroactions tout au long du processus.

Bonne lecture,

Le Comité de pilotage du projet éducatif

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.

- Nelson Mandela, Homme d'état. Président (1918-2013)

Une école de quartier de 385 élèves

31 % de nos élèves sont issus de l'immigration de 1^{re} génération

74 % des élèves parlent le français à la maison

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Fréquentée de génération en génération depuis 1936, l'école Saint-Germain d'Outremont a bâti au fil des ans un environnement où le respect, le dépassement de soi et le bien-être sont des valeurs importantes. Cette école de quartier accueille annuellement 385 élèves du préscolaire à la 6^e année.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école profite d'un environnement urbain riche qui offre une multitude d'opportunités pour ses élèves. En plus de l'accès au Mont-Royal, différents partenariats sont établis. Par exemple, avec l'Université de Montréal, la galerie d'art d'Outremont et l'École des Hautes études commerciales.

Ouverte sur le monde, près d'un tiers des élèves de l'école sont nés à l'extérieur du Québec. Le français est la langue parlée à la maison pour 74 % de nos élèves et nous y accordons une très grande importance.

L'implication des parents dans notre école est remarquable. Que ce soit à travers le conseil d'établissement, la Fondation, l'organisation de participation des parents, le comité bibliothèque ou le Trottibus, la contribution qu'ils apportent favorise à créer un milieu de vie aussi stimulant pour nos élèves.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Expérimentée, stable et engagée, l'équipe école travaille avec rigueur pour permettre à chaque élève de s'épanouir.

Un service de garde dynamique est fréquenté par la majorité des élèves. Robotique, cours de cuisine, équipes sportives, ateliers de création artistique, il y a en a pour tous les goûts!

La culture et les arts sont très valorisés à l'école. Tous les élèves ont l'opportunité de développer leurs compétences en musique et leur appréciation et leur créativité par le biais d'activités variées vécues en classe et de projets pour toute l'école. Les élèves développent leurs compétences en anglais langue seconde dans le cadre des cours et d'activités intégrées. La bibliothèque de l'école permet également aux élèves d'avoir accès facilement à une multitude d'œuvres et de ressources littéraires.

Toutes les classes sont munies d'un tableau blanc interactif (TBI). Les élèves sont initiés aux technologies de l'information et de la communication (TIC) grâce au laboratoire informatique, à une flotte d'ordinateurs portables et de iPad.

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientation 1.1 : Développer chez les élèves les compétences en littératie

Objectif 1.1	Augmenter le taux de maîtrise à 90% à la fin du 2^e et 3^e cycle.
Indicateur	Taux de maîtrise en fin d'année pour les 2 ^e et 3 ^e cycles
Cible	90 % d'ici 2022 Taux de maîtrise = 70 % et +

Orientation 1.2 : Développer chez les élèves la capacité à résoudre des problèmes variés et complexes

Objectif 1.2	Harmoniser les pratiques éducatives efficaces pour soutenir le développement de la compétence résoudre
Indicateur	Mettre en place une communauté d'apprentissage professionnelle
Cible	D'ici 2022, avoir 3 rencontres par année soit par niveau, par cycle ou intercycles.

Enjeu 2

Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation 2: Assurer un milieu de vie sain et inclusif

Objectif 2.1	Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves
Indicateur	Nombre de minutes d'activité physique offertes par élève par jour
Cible	60 minutes d'ici 2022
Objectif 2.2	Réaliser des activités qui amènent l'élève à se comprendre (gestion de soi) et à comprendre les autres (empathie)
Indicateur	Nombre d'activités réalisées
Cible	Mettre en place un programme universel pour l'ensemble de l'école qui compte 10 activités par niveau d'ici 2022

Enjeu 3
Des milieux de vie
et
d'apprentissage
innovants et
stimulants

Orientation 3 : Assurer chez les élèves
le développement de compétences du
XXIe siècle

Objectif 3.1	Offrir des contextes d'apprentissages variés en lien avec les arts et la culture
Indicateur	Nombres d'activités rassembleuses proposées aux élèves
Cible	En plus des nombreuses activités réalisées en classe ; 2 activités école dont 1 qui implique les parents par année d'ici 2022 2 activités SDG dont 1 qui implique les parents par année d'ici 2022
Objectif 3.2	Développer les pratiques pédagogiques fondées sur l'utilisation des technologies
Indicateur	Mise sur pied d'une communauté d'apprentissage professionnelle Activités de partage
Cible	3 rencontres annuelles pour la communauté d'ici 2022 2 activités de partage par année d'ici 2022