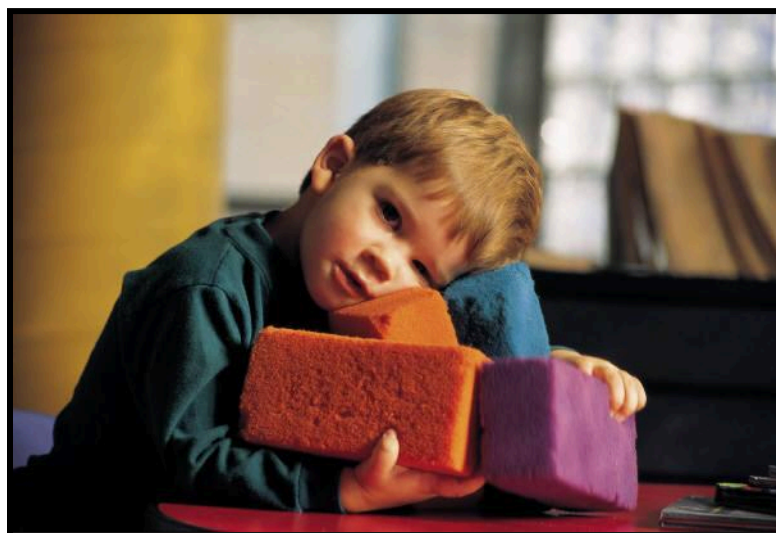


Planification annuelle 2026-2027 au préscolaire

À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont deux communications écrites et deux bulletins, dont le bilan final envoyé en fin d'année scolaire. En parallèle, vous recevrez le portfolio de l'élève en fin d'année, qui souligne ses forces, ses défis et ses progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Extrait de : *Exemple d'un document qui peut accompagner le bulletin/Service national du RÉCIT*

DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT, COMPÉTENCES, AXES DE DÉVELOPPEMENT ET COMPOSANTES

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	› Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	› Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	› Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	› Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	› Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	› Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	› S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

1. Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules)

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication au plus tard le 13 octobre 2026. Cette communication aura pour but de renseigner les parents de l'élève sur ses apprentissages et son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera transmis au plus tard le 20 novembre 2026. Celui-ci couvrira la période entre le mois d'août et le mois de novembre 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Les compétences 1 à 4 seront évaluées.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera transmis au plus tard le 15 mars 2027. Il couvrira la période s'échelonnant entre novembre 2026 et février 2027. Celui-ci comptera pour 20% du résultat final de l'année. Les compétences 1 à 5 seront évaluées.
troisième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison, par la poste, au plus tard le 10 juillet 2027. Il couvrira la période s'échelonnant entre mars et juin 2027. Celui-ci comptera pour 60 % du résultat final de l'année. Les compétences 1 à 5 seront évaluées.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats doivent indiquer l'état de développement des compétences sous forme de constats.

L'observation est le moyen privilégié pour connaître le développement des enfants.

Les progrès et défis des enfants seront transmis aux parents sous forme de commentaires.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***

